

**MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE  
ET DE L'ALPHABETISATION**

-----  
**SECRETARIAT GENERAL**

-----  
**DIRECTION REGIONALE DU NORD**

-----  
**DIRECTION PROVINCIALE DU YATENGA**

**BURKINA FASO**

-----  
**UNITE - PROGRES – JUSTICE**

# **PROGRAMME D'ACTIVITES 2017**

Décembre 2016

## **INTRODUCTION**

Le Programme de Développement Stratégique de l'Éducation de Base (PDSEB) vise à atteindre la scolarisation universelle d'ici 2020 avec pour ambition entre autres de développer l'accès et la qualité de l'éducation de base formelle et non formelle et d'améliorer le pilotage du secteur.

C'est dans cette optique que la Direction Provinciale de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation du Yatenga qui fait sien l'esprit et la lettre de ce programme se fixe pour objectifs à travers le présent programme d'activités d'accroître l'offre éducative, d'en améliorer la qualité à travers un bon fonctionnement des structures qui la composent et d'améliorer la qualité de l'offre éducative non formelle et l'alphabétisation.

Avant d'aborder la programmation des activités, il nous paraît opportun de rappeler les missions de la Direction Provinciale de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation du Yatenga qui tirent leurs substances de l'arrêté n° 2014-0140/MENA/SG portant organisation et fonctionnement des Directions Provinciales de l'Enseignement de Base et de l'Alphabétisation.

Il s'agit de :

- Mettre en œuvre la stratégie de développement de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation en ses différents niveaux dans la province du Yatenga ;
- Mobiliser l'ensemble des acteurs au niveau provincial intervenant dans l'éducation de base formelle et non formelle pour une synergie d'action ;
- Suivre, contrôler et coordonner les activités des directions départementales de l'éducation nationale et de l'alphabétisation
- Assister les communes dans l'exercice de leurs compétences en matière d'éducation formelle et non formelle
- tenir, consolider et actualiser les statistiques ;
- élaborer et actualiser la carte éducative.

Au regard de ses attributions et des objectifs à atteindre la DPENA a élaboré le programme d'activités 2017 se présente ainsi qu'il suit :

Programmes/Sous programmes/Objectifs	Activités	Résultats attendus	Indicateurs	Période de réalisation	Coût en milliers	Contraintes de réalisation	Structures responsables
<b>PROGRAMME 1 :</b> Développement de l'accès à l'éducation formelle et à la formation <b>Sous programme 1 :</b> Développement de l'accès à l'éducation de base formelle <b>Objectif spécifique 1.1 :</b> construction et équipement d'infrastructures éducatives du formel	1.1.1 : Installer les entreprises et implanter 15 complexes scolaires	15 complexes sont implantés	Le nombre de complexe implantés	Octobre 2017	500	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	DGESS-SEPEB
	1.1.2 : Installer les entreprises et implanter 7 CEG	7 CEG sont implantés	Le nombre de CEG implantés	Octobre 2017	242	insuffisance ou déblocage tardif des fonds	DGESS-SEPEB
	1.1.3 : Installer les entreprises chargées de réhabiliter 12 salles de classe	Les entreprises sont installées	Le nombre d'entreprises installées	Mars 2017	PM	insuffisance ou déblocage tardif des fonds	DFESS-SEPEB
	1.1.4 : Suivre la réalisation des infrastructures transférées aux communes	Des sorties de suivi de la réalisation des infrastructures transférés aux communes sont réalisées.	Le nombre de sorties effectuées	Mai-Juin-Juillet-août 2017	200	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	Communes-SEPEB
	1.1.5 : Suivre la réalisation des infrastructures par la procédure MOD	Des sorties de suivi de la réalisation des infrastructures par la procédure MOD sont effectuées	Le nombre de sorties effectuées	Mai-Juin-Juillet-août 2017	3 500	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SEPEB
	1.1.6 : Visiter les sites de construction	Des visites de sites de réalisation des	Le nombre de visite	Juillet-août 2017	255	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	DPENA-SEPEB

	d'infrastructures éducatives par le DPENA	infrastructures sont effectuées par le DPENA					
	1.1.7 : Identifier les sites de construction d'infrastructures éducatives de 2018	Les sites de construction de 2018 sont identifiés	Le nombre de sites	Octobre 2017	PM	Néant	SEPEB
	1.1.8 : Equiper des salles de classe	200 tables bancs sont acquis pour l'équipement de salles de classe	Le nombre de table bancs acquis	Avril 2017	6 436	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SEPEB-SGRFM
	1.1.9 : suivre l'utilisation des vivres des cantines scolaires	L'utilisation des vivres des cantines scolaires est contrôlée	Le nombre de fiches de contrôle enregistré	Juin 2017	PM	néant	SAMSE
<b>Objectif spécifique 1.2:</b> Promotion de l'égalité et l'équité d'accès pour tous	1.2.1 organiser des séances de sensibilisation sur la scolarisation des filles	19 sorties de plaidoyer au près des COGES, APE/AME et CVD pour la scolarisation et le maintien des filles sont effectuées	Le nombre de sorties effectuées	Septembre 2017	1 055	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SPEFG
	1.2.2 : Appuyer les structures en charge de l'éducation des enfants à besoin spécifique	Les structures reçoivent un appui en matériel	Le nombre de matériel et la nature du matériel	Septembre 2017	1 000	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SDEBF
	1.2.3 Promouvoir les activités génératrices	Les activités génératrices de	Le nombre d'écoles bénéficiaire	Avril 2017	6 755	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SPEFG

	de revenus au bénéfice des AME	revenus sont promues dans 20 écoles					
<b>Objectif spécifique 1.5:</b> Maintien des filles dans le système éducatif	1.5.1 : subventionner les cotisations APE des filles	Les cotisations APE de 12266 filles sont subventionnées	Le nombre de filles dont les cotisations sont subventionnées	Octobre 2017	12 266	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SGRFM
<b>Objectif spécifique 1.6:</b> Mobilisation sociale et implication des parties prenantes dans le développement du secteur	1.6.1 : Organiser des actions de mobilisation sociale pour l'entretien et l'appropriation des infrastructures éducatives	Les sorties sont effectuées dans les localités ayant bénéficié de la construction des infrastructures	Le nombre de sorties effectuées	Octobre 2017	1 750	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SDEBF-SEPEB
<b>PROGRAMME N°2 :</b> Amélioration de la qualité de l'éducation de base formelle <b>Sous programme 1 :</b> Assurer une formation initiale et continue à tous les niveaux du système éducatif <b>Objectif spécifique 2.1 :</b> Assurer une formation continue du personnel	2.1.2 : Organiser les conférences pédagogiques annuelles des enseignants	19 conférences pédagogiques sont organisées	Nombre de conférences tenues	Décembre 2017	PM	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SDEBF-SGRFM
<b>Sous programme 4 :</b> Promotion du multilinguisme, du sport, de la culture, de l'art en milieu scolaire <b>Objectif spécifique 2.2 :</b> Assurer la promotion du sport dans le milieu scolaire	2.2.1 : organiser des activités culturelles sportives et culturelles  2.2.2 : Doter les CEB en matériel sportif et culturel	les finales en football en athlétisme OSEP et des activités culturelles sont organisées  les CEB sont dotées en matériel sportif et culture	Nombre de finales provinciales et d'activités organisées  Le nombre de CEB dotées	Juillet 2017  Avril 2017	4 350  1386	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds  Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	DSCLEB - SGRFM  DSCLEB - SGRFM

<b>Objectif spécifique 2.8 :</b> Mettre en place un dispositif efficace d'évaluation des acquis scolaires	2.8.1 : Organiser des tests standardisés d'évaluation des connaissances	Trois examens blancs et sont organisés	Nombre d'examen blancs organisés	Mai 2017	2 650	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SEC
	*Administrer les épreuves d'évaluation des acquis scolaires	les épreuves d'évaluation des acquis scolaires sont administrées	Les résultats de l'évaluation	Juin 2017	PM	Néant	SEC
	2.8.2 : Organiser des compositions harmonisées	Trois compositions harmonisées sont organisées	Nombre de compositions organisées	Juillet 2017	3 000	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SEC
	2.8.3 : Organiser les examens et concours scolaires	L'examen du CEP et le concours d'entrée en 6 <sup>ème</sup> sont organisés	Les résultats de l'examen et du concours d'entrée en 6 <sup>ème</sup>	Juillet 2017	PM	Néant	SEC
	2.8.4 : Evaluer les apprentissages des élèves du post-primaire	Les apprentissages des élèves du post-primaire sont évalués	Disponibilité des résultats	Mai 2017	PM	Néant	SEC
	2.8.5 : Organiser la cérémonie de d'excellence	Le concours d'excellence est organisé	Nombre de lauréats élèves et enseignants primés	Juillet 2017	5 000	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SEC-SCSL-SGRFM
<b>PROGRAMME N°3 :</b> Développement de l'éducation non formelle (ENF) <b>Sous programme 1 :</b> accroissement de l'offre et de la demande en ENF <b>Objectif spécifique 2 :</b> Promouvoir l'éducation non formelle des adolescents	3.2.1 : Poursuivre les apprentissages dans CEBNF de Thiou et Bimbili et ouvrir celui de Kain	Les apprentissages se poursuivent dans les CEBNF DE Thiou et de Bimbili et celui de Kain est ouvert	Nombre de CEBNF fonctionnels	Janvier 2017	PM	Néant	CEB de Thiou, OHG2, Kain

<b>Objectif spécifique 4:</b> Alphabétiser les jeunes de 15 à 24 ans à hauteur de 75% en 2021 dont 60% de femmes	Ouvrir 26 centres d'alphabétisation	26 centres sont ouverts	Le nombre de centres ouverts	Janvier 2017	PM	Néant	SDEBN F
<b>Sous programme 2 :</b> Amélioration de la qualité de l'ENF <b>Objectif spécifique 1 :</b> assurer la formation des différents personnels intervenant ans l'ENF	3.5.1 : Former les personnels administratifs des CEB et du SDEBNF en formule de l'ENF	Les personnels sont formés	Le nombre d'agents formés	Mars 2017	1050	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SDEBN F
	Suivre les apprentissages dans les centres d'alphabétisation et les CEBNF	Les activités d'apprentissage des centres d'alphabétisation et CEBNF sont suivies	Le nombre de centres suivis	Mars 2017	PM	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SDEBN F
<b>PROGRAMME N°4 :</b> pilotage du secteur de l'éducation et de la formation <b>Sous-programme 1 :</b> coordination/gouvernance du système éducatif <b>Objectif spécifique 2 :</b> renforcer la gouvernance du système	4.1.2.1 : Tenir 3 conseils ordinaires de direction	Trois conseils de direction sont tenus	Le nombre de conseils tenus	Décembre 2017	622	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	Secréta riat
	4.1.2.2 : Tenir 2 conseils extraordinaires	Deux conseils extraordinaires sont tenus	Le nombre de conseils tenus	Décembre 2017	415	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	Secréta riat
	4.1.2.3 : Tenir 3 rencontres avec les Chefs de services internes	3 rencontres sont tenues	Le nombre de rencontres	Décembre 2017	PM	Néant	Secréta riat
<b>Sous-programme 1 :</b> Mobilisation des ressources et financement de l'éducation <b>Objectif spécifique 1:</b> développer une stratégie efficace de mobilisation des ressources	Elaborer l'avant projet de budget 2018 de la DPENA du Yatenga	L'avant projet de budget est élaboré	Document portant avant projet de budget de la DPENA du Yatenga	Juin 2017	PM	Néant	SGRFM

<p><b>Sous programme 4 :</b> gestion des ressources financières du secteur de l'éducation et de la formation</p> <p><b>Objectif spécifique 1 :</b> Assurer une gestion efficace et efficiente du programme</p>	4.2.1 : exécuter le budget mis à la disposition de la DPENA	Le budget 2017 est exécuté	Rapport d'exécution du budget	Décembre 2017	PM	Néant	SGRFM
	4.2.2 : Elaborer le plan d'action 2018 de la DPENA	Le plan d'action 2018 est élaboré	Document portant plan d'action 2018	Octobre 2017	655	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SEPEB
	4.2.3 : Elaborer le programme d'activités 2018	Le programme d'activités 2017 est produit	Document portant programme d'activités 2018	Décembre 2017	PM	Néant	SEPEB
<p><b>Sous programme 5 :</b> Renforcement des capacités de gestion des acteurs et des structures en charge de l'éducation</p> <p><b>Objectif spécifique1 :</b> Assurer une coordination efficace des ressources et des activités allouées à l'éducation</p>	5.1.1 : Former les gestionnaires des CEB aux outils usuels de gestion au niveau de la CEB	Les gestionnaires des CEB sont formés	Le nombre de gestionnaires formés	Mars 2017	1 600	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SGRFM
	5.1.2 : Formation des économes des CEG sur les outils usuels de gestion	Les économes des CEG sont formés	Le nombre d'économe formés	Avril 2017	1 776	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SGRFM
	5.1.3 : Former les chargés des statistiques sur les outils de collecte des données	Les chargés des statistiques sont formés	Le nombre de chargés des statistiques formés	Mai 2017	1 600	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SEPEB
	5.1.4 : Former les directeurs des CEG sur les outils de collecte des données statistiques	Les directeurs des CEG sont formés	Le nombre de directeurs formés	Mai 2017	1 776	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SEPEB
	5.1.5 : Formation des surveillants des CEG	Les surveillants des CEG sont formés sur leurs missions	Le nombre de surveillants formés	Avril 2017	2 188	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SDEBF

	5.1.6 : Acquérir du matériel et des outils informatiques pour la modernisation des CEB	Le matériel et l'outil informatique est acquis pour la modernisation du fonctionnement des CEB	Nature et nombre du matériel et de l'outil acquis	Mai 2017	20 000	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SGRFM
	5.1.7 : Mettre en place une caisse menue dépenses (CMD) pour les CEB	Une caisse menue dépenses est mise en place pour chaque CEB	Nombre de CEB bénéficiaires	Mars 2017	4 000	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SGRFM
	5.1.8 : Acquérir de mobilier de bureau	Le mobilier de bureau est acquis	Le nombre de mobilier	Mars 2017	17 000	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SGRFM
	5.1.9 : Acquérir le matériel (photocopieur, imprimante,...)	Le matériel (photocopieur, imprimante, ordinateur...) est acquis	Le nombre de matériel acquis	Mars 2017	5 000	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SGRFM
	5.1.10 : Entretenir et maintenance du matériel	Le matériel est entretenu	Le nombre de matériel entretenu	Avril 2017	2 500	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SGRFM
	5.1.11 : Acquérir des fournitures de bureau	Des fournitures de bureau pour le fonctionnement des services sont acquises	Le nombre et la nature des fournitures acquises	Juin 2017	8 073	Insuffisance ou déblocage tardif des fonds	SGRFM

<b>Objectif spécifique 10 : Elaborer une stratégie de gestion efficace des personnels de l'éducation de base</b>	5.10.1 : Traiter les dossiers d'intégration et d'engagement	les dossiers d'intégration et d'engagement sont traités	Le nombre de dossiers traités	Décembre 2017	PM	Néant	SGRH
	5.10.2 : Traiter les dossiers de titularisation et de reclassement	les dossiers de titularisation et de reclassement sont traités	Le nombre de dossiers traités	Décembre 2017	PM	Néant	SGRH
	5.10.3 : Traiter les dossiers de reconstitution de carrière	les dossiers de reconstitution de carrières sont traités	Le nombre de dossiers traités	Décembre 2017	PM	Néant	SGRH
	5.10.4 : Traiter les dossiers d'avancement	les dossiers d'avancement sont traités	Le nombre de dossiers traités	Décembre 2017	PM	Néant	SGRH
	5.10.5 : Traiter les dossiers d'affectation et de mutation	les dossiers d'affectation et de mutation sont traités	Le nombre de dossiers traités	Septembre 2017	PM	Néant	SGRH
	5.10.6 : Procéder aux affectations pour nécessité de service	Les affectations pour nécessité de service sont faites	Le nombre d'agents affectés	Septembre 2017	PM	Néant	SGRH
	5.10.7 : Traiter les dossiers pour indemnités et allocations familiales des agents	Les dossiers pour indemnités et allocations familiales des agents sont traités	Le nombre de dossiers traités	Décembre 2017	PM	Néant	SGRH

	5.10.8 : Traiter les dossiers de congé et d'autorisation d'absence des agents	Les dossiers de congé et d'autorisation et d'absence sont traités	Le nombre de dossiers traités	Décembre 2017	PM	Néant	SGRH
	5.10.9 : Traiter les dossiers de sortie du territoire	Les dossiers de sortie du territoire sont traités	Le nombre d dossiers traités	Décembre 2017	PM	Néant	SGRH
	5.10.10 : Assurer l'administration des examens professionnels	Les examens professionnels sont administrés	Les examens professionnels administrés	Août 2017	PM	Néant	SGRH-SEC
	5.10.11 : Evaluer les agents	Les agents sont évalués	Le nombre d'agents évalués	Novembre 2017	PM	Néant	Secréta riat
	5.10.12 : Elaborer les contrats d'objectifs 2018	Les contrats d'objectifs 2018 sont élaborés	Le nombre de contrats élaborés	Décembre 2017	PM	Néant	Secréta riat
<b>Sous programme 6</b> : Mise en œuvre et suivi évaluation du programme <b>Objectif spécifique 1</b> : Mettre en place un système de suivi évaluation et de reporting	6.1.1 : Elaborer les rapports et bilan d'activités	Les rapports et bilan d'activités sont élaborés	Le nombre de rapports et bilan élaborés	Décembre 2017	PM	Néant	SEPEB
	6.1.2 : Elaborer le rapport d'exécution du plan d'action 2017	Le rapport d'exécution du plan d'action est élaboré	Document portant rapport d'exécution du plan d'action	Décembre 2017	PM	Néant	SEPEB
	6.1.3 : Collecter les données au niveau des communes bénéficiaires des ressources transférées	Les données des communes sont collectées	Nombre de communes dont les données sont collectées	Mai 2017	PM	Néant	SEPEB

	6.1.4 : Collecter, analyser et traiter les données statistiques de la province	Les données statistiques sont collectées	Document portant statistiques provisoires de rentée et rapport statistique de rentrée	Novembre 2017	PM	Néant	SEPEB
--	--	--	---	---------------	----	-------	-------

Fait à Ouahigouya, le 29 Décembre 2016

**Présenté par le Directeur Provincial de l'Education Nationale  
et de l'Alphabétisation du Yatenga**

**Approuvé par la Directrice Régionale de l'Education Nationale  
et de l'Alphabétisation du Nord**

**Harouna KIEMDE**  
Inspecteur de l'Enseignement du Premier Degré

**Téné Amandine RAMDE/ILBOUDO**  
Inspectrice de l'Enseignement Secondaire